

目 次

はじめに	内海 房子	1
序 課題解決型学習をとりあげる意味	神田 道子	5
I 課題解決型学習とは		
第1章 課題解決型学習の展開 地域における成人の学習を中心に	田中 雅文	10
第2章 課題解決型実践的活動に結びつく 学習プログラム 国立女性教育会館における キャリア調査研究・実践プログラムから	中野 洋恵	27
II 実践の展開		
第3章 男女共同参画時代の課題解決型学習	広岡 守穂	42
第4章 「男女共同参画に関わる課題」の 把握と共有化を進める取組み With You さいたまの実践例を通して	瀬山 紀子	58
第5章 災害から学んだこと	平賀 圭子	73
第6章 青森における男女共同参画の 実践と交流学習会議	小山内世喜子	86
III NWEC実践報告		
第7章 キャリア形成支援プログラムをつくる 平成23年度の実施報告と平成24年度の企画	引間 紀江	102
第8章 地域での課題解決型学習を 支援する情報事業の「見える化」 女性センターライブラリとの新しい事業連携 の提案	市村 櫻子	116

第 9 章 「男性の地域への参画の促進」の 問題点と今後の課題	飯島 絵理	132
第 10 章 韓国における多文化家族支援の 課題と可能性 政策・システム・支援プログラム	野依 智子	148
第 11 章 オーストラリアにおける移民女性支援	越智 方美	163
第 12 章 米日韓比の女性リーダーを対象とする 国際的知的交流プログラムの意義	渡辺 美穂	173

編集後記